

# 編輯室報告

《教育科學研究期刊》秉持出版具有前瞻研究議題、嚴謹研究方法和創新研究發現論文之精神，期望能引領臺灣教育研究潮流，以達到促進國內教育領域學術發展之目標。

很榮幸向各位先進介紹本期所刊登的七篇論文。如同過往，本期刊登之論文，篇篇都是經過嚴格審查，值得一讀的佳文。研究主題涵蓋師資培育、核心素養教育、校長和教師學習領導、恆毅力（grit）、食安素養、教育抱負、職業抱負、老化態度、高齡學習、校園霸凌、線上模擬教學等；研究對象除了國民教育和高等教育所關注的國中小教師、國中生和大學生外，還包括高齡長者及軍校學生。無論在研究主題和研究對象都相當多元，可反映當今臺灣社會重視的教育議題。

本期有兩篇論文與師資培育議題有關，其中〈1980～2020年國際師資培育研究聚類與趨勢分析〉一文使用文獻計量學，分析1980～2020年國際間師資培育研究的知識結構與趨勢，勾勒出近40年來師資培育研究在政策、制度與實務的變革及挑戰的圖像，並提出師資研究的未來展望，是一篇具有前瞻視野的優秀論文，對師資培育研究有興趣的讀者，相信會很有助益。另一篇〈影片模擬線上教學之發展與實施：以增進師培生之霸凌處置能力為例〉為英文稿件，探討因應新冠肺炎疫情，實施「影片模擬線上教學」（Online Video-based Simulation Training, OVST）以增進師培生對霸凌處置能力的成效。透過準實驗設計，證實接受「影片模擬線上教學」師培生之霸凌處置能力顯著高於接受「講述式教學」師培生。此文對在疫情時代如何透過遠距教學，培育師培生霸凌處置的專業能力，提供了一套有效的教學模式，具有教育應用的價值。

素養導向教育是現今教育推動的趨勢，本期有兩篇論文關注此議題。〈國中小校長學習領導、教師學習領導及學生核心素養關係之研究：素養導向教育觀點〉一文，探討校長與教師的學習領導對培育學生核心素養的影響關係。透過問卷調查全國上千名國中小教師及量化分析結果，釐清了國中小校長學習領導和國中小教師學習領導兩者的相互關係，以及此關係對學生素養導向學習的影響。另一篇論文〈探討實證知情實務教學介入對國中生食安素養的成效〉則聚焦於食安素養教育，透過問卷調查，瞭解國中生食安素養的現況，並採準實驗研究設計，證實「實證知情實務」（Evidence-Informed Practice, EIP）教學對國中生食安素養教育之成效。此文對於食安素養主題有興趣的研究者和教育工作者，都具有參考的價值。

大學生在畢業後將面臨就業或繼續升學之選擇，臺灣的大學生對此抱持何種想法？本期論文〈大學生教育抱負與職業抱負之縱貫性研究〉可回答此問題。該文探討學生在大學四年之教育抱負與職業抱負的改變情形。透過分層立意取樣，針對國內11所大專校院約1,000名大

學生，進行大一至大四每年一次的追蹤問卷調查，以瞭解學生在大學四年教育抱負與職業抱負的成長軌跡，並分析學生性別與就讀領域對這兩種抱負的影響情形。研究結果對規劃不同領域大學生在大學四年不同時期的職涯教育，將有所啟發。

近年來，教育相關領域相當關注學生的「恆毅力」(grit)，本期所刊登之論文〈軍校生恆毅力概念建構與量表發展研究〉透過四個研究來建構與驗證我國軍校生恆毅力概念之內涵，並編製「軍校生恆毅力量表」(Military Cadets' Grit Scale, MCGS)。該文根據三千多名軍校生填寫「軍校生恆毅力量表」結果，分析臺灣軍校生恆毅力之現況，並比較不同性別和年級之差異。此文編製的「軍校生恆毅力量表」相當實用，有助於國內恆毅力研究之推進。

臺灣已進入高齡社會，高齡人口不斷攀升，對於如何促進高齡者身心健康之議題也多被探究。本期論文〈高齡學習者社會接觸動機與活躍老化之關係：老化態度之中介效果〉探討高齡者之老化態度對其參與學習之社會接觸動機與活躍老化之關係是否具有中介效果。採問卷調查方式蒐集資料，發現若能提升高齡者在參與學習時的社會接觸動機，可進而改善其老化態度，並提升高齡者各層面的活躍老化。研究結果具有實務應用的價值，可作為規劃和執行高齡者健康促進方案之參考。

本期論文篇篇精彩，敬邀各位教育領域的學者專家共同閱覽。本期刊除了徵求一般稿件，在2022、2023年分別以「偏鄉教育」和「學習歷程檔案評量：挑戰與創新」為專題徵稿主題，歡迎學界先進惠賜稿件，共同為促進臺灣教育研究而努力。

《教育科學研究期刊》第 67 卷第 3 期副主編

張鑑如謹識