

# 編輯室報告

《教育科學研究期刊》於本期共刊登了九篇學術論文。其中，有四篇論文探討教師專業成長或是學校管理相關議題，另外五篇則探討課程與方案、測驗與診斷以及特定能力對學生表現的影響或幫助。預期上述論文的研究結果將對相關政策擬定、課程規劃、學校管理、教學實務以及未來研究提供深刻的啟發。

其中，〈中小學教師換證制度之研究：體系內涵、遭遇阻力與配套措施〉以問卷調查法蒐集學者專家、教育行政人員與學校教育人員的意見，探討中小學教師換證的效益、相關制度的現況、未來可行的方向以及有關的配套措施，並對中小學教師換證體系的規劃與推動提出寶貴建言。另，〈南向政策下之跨境教師專業發展的需求評估：以五所馬來西亞華文獨立中學為例〉以馬來西亞獨中教師為研究對象，並以問卷與訪談等方法蒐集相關資料，以探討其專業成長的需求，可提供未來南向教育政策擬定與師資培育大學課程規劃的參考。

〈第二專長教師投入生活科技教育之動機、課程意識建構與教學實踐初探〉以修習生活科技第二專長課程的教師為研究對象，以個案研究法探討其動機、課程意識、教學實踐以及專業社群對其專業發展的影響，並對未來有關的師資培訓提供建議；〈學校管理模式與學生偏差行為關係之研究：以教師教學投入與教學支援為中介變項〉針對「PISA 2015年學校調查問卷」資料，以結構方程模式探討學校管理模式、教師教學投入與教學支援對學生偏差行為的影響，並對學校管理提供建言。

〈體感式遊戲應用於泰文句法學習：泰文學習態度、語言焦慮、遊戲心流、測驗焦慮、句法自信心提升之關係〉針對臺灣學習泰文的大學生，以實驗研究法探討體感遊戲用於泰文學習時，有關變項（包含學習態度、語言焦慮、遊戲心流、測驗焦慮以及學習自信心）之間的關係。〈創造思考教學方案對高職生創造思考能力之效果與團體歷程分析〉則兼採量化與質性研究法，探討所提出之教學方案的特性及其對高職學生創造思考能力的影響。上述二篇論文對於相關課程或方案的設計與應用提出實用的看法。

〈應用Petri-Net建構知識構圖強化適性學習診斷與學習推薦之研究〉針對電機電子領域，蒐集領域專家、業界專家與學校教師的觀點，建構出知識構圖。再基於該知識構圖剖析三位學生個案的學習歷程與狀態，並對學習成效的預測、迷思概念的診斷及個別化教學的設計提供幫助。〈題型對學生數學表現水準之影響—以相似形為例〉針對數學概念探討不同題型（選擇題、填空題及計算說理題）對試題難度與鑑別度的影響，並提出對教師教學與評量的建議。

最後，〈幼兒視覺空間工作記憶與翻牌遊戲之關聯性研究〉則針對4~6歲的幼兒，以實證資料驗證幼兒之視覺空間工作記憶能力會影響其翻牌遊戲表現的論述。

《教育科學研究期刊》第 66 卷第 3 期副主編 **劉子鍵** 謹識