

# 編輯室報告

本期《教育科學研究期刊》刊登九篇經過嚴謹審查之學術論文，包括八篇中文稿和一篇英文稿，研究主題涵蓋師資培育、課程改革、教學信念、班級經營、學校領導、科學探究、數學成就、人才流失、終身學習、幸福感等；研究對象除了臺灣一般國高中小學生外，還包括大學運動績優選手、讀經志工教師、高齡學習長者、臺灣留美博士及菲律賓當地教師，凸顯本刊所登載之論文研究議題多元，對當今國內外重要教育相關議題都予以同樣關注，且與國際學術脈動亦有所連結。

本期有三篇論文之研究主軸與師資培育、課程改革、教學信念、班級經營等議題有關。其中〈美、澳、星三國小學師資培育課程與認證制度對我國啟示之探討〉一文採用文獻分析法，以有系統的方式，歸納整理臺灣自戰後迄今國小師資培育課程之發展，並對照美國、澳洲及新加坡三國小學師資培育課程及其認證制度，提出對我國師資培育課程制度革新之建議。另一篇英文論文“Perceived Demand Experienced by New Senior High School Teachers in the Philippines: A Mixed Methods Study on the Microlevel Novel Obligations of National Education Reform”，則是採用質量並重的混合研究方式，探討馬尼拉地區私立高中教師對菲律賓國家課程改革SHS（Senior High School）之需求感知（perceived demand）。這兩篇論文對有興趣瞭解國內外師資培育課程，以及菲律賓課程改革之研究者將有所助益。第三篇〈以心理資本為中介角色：讀經志工教師教學信念與班級經營效能之關係〉則以華人獨有的讀經教育為主題，探討讀經教育推廣中心之讀經志工教師的教學信念、心理資本與班級經營效能間之關係。結果發現讀經志工教師的心理資本在教學信念與班級經營效能間扮演重要的中介角色。此論文之研究結果，可應用於讀經教育之師資培育，值得參考。

本期還有一篇採文獻回顧和分析方式之論文〈臺灣學校領導研究與全球學術的連結：文獻計量分析〉，此文探討臺灣近20年來學校領導研究的數量與成長、國際能見度、智識結構及其群聚圖像與全球論著之連結。這篇論文勾勒出臺灣過去學校領導研究之樣貌，也對未來此領域之研究方向提出具體的建議，強力推薦給對學校領導有興趣的研究人員閱讀。

影響學生科學探究能力、數學成就的因子為何？本期有兩篇論文分別透過階層線性模式和動態結構方程模型，找出此問題的答案。〈學生學習投入、好奇心、教師集體層級變項與科學探究能力的關係：跨層級調節式中介效果之探討〉一文分析國高中學生個體層級（學習投入、好奇心）和教師集體層級（科學探究教學信念、非科學探究教學信念、教師專業社群支持、創新教學支持、教學經驗）變項對學生科學探究能力的影響；另一篇〈成功期望與興趣價值對數學成就的動態影響：動態結構方程模型分析〉則蒐集100波次密集性追蹤資料，分析

國小高年級學生成功期望與興趣價值對其數學成就的影響。這兩篇論文對於如何促進學生科學與數學領域的學習，都提出重要的發現，具有學術創新及教學實務的應用價值。

此外，本期還刊登三篇值得精讀的論文：〈大學運動績優排球選手自我統合與幸福感之差異及相關研究〉、〈樂齡學習者課程參與情形與幸福感、寂寞感及自尊間的關聯〉及〈推來拉去之間？從「推拉理論」分析臺灣人才流失與因應之道：以留美博士為例〉。運動科學和樂齡學習是當代教育研究領域關注的新興議題，而臺灣海外博士人才流失與大專院校人才斷層問題，也是現今臺灣高等教育急需解決的重要議題。這三篇論文的研究結果及所提出的教育實務和政策建議，都具有啟發性，很值得參考。

最後，與讀者分享一個好消息，《教育科學研究期刊》榮獲「110年臺灣學術資源影響力」教育學門「期刊即時傳播獎」第一名，誠摯感謝學界先進對本刊的大力支持和肯定。本刊除了徵求一般稿件外，因應全球新冠肺炎疫情之爆發，今年特以「師資培育課程之遠距教學」為專題徵稿主題，歡迎學者專家踴躍惠賜文稿。

《教育科學研究期刊》第 66 卷第 2 期副主編 **張鑑如** 謹識