

編輯室報告

《教育科學研究期刊》秉持一貫嚴謹審查之原則，在本期刊登八篇精彩的學術論文。研究主題包括大學生輔導和學習、高齡老化、語文教學、師資制度和科學素養，內容兼顧本土教育關懷及國際視野，無論在學術創新和教育應用都深具貢獻，希望對讀者有所啟發。

本期有兩篇論文的主題與大學生輔導和學習有關，其中〈問世間「生涯」為何物？臺灣大學生生涯概念原型分析研究〉一文採「原型分析」方法，探討臺灣的大學生對「生涯」的概念。該研究發現，臺灣的大學生的生涯概念內外兼具，含括西方個人主義色彩、華人儒家文化思想及現代青年現實處境的特色。另一篇〈僑生與本地生的目標設定、全心學習、意志力及巔峰幸福之模型建構和其差異比較〉分析臺灣本地生、馬來西亞籍僑生和港澳籍僑生三組大學生在目標設定、全心學習、意志力及巔峰幸福之路徑關係模型和差異。結果發現港澳籍僑生是三組樣本中最需加以輔導和關懷的學生。這兩篇論文具有學術創新價值，也能應用於大學生之生涯和學習輔導，值得一讀。

因應臺灣邁入高齡化社會，本期刊載兩篇與老化和健康有關的論文，其中〈大學生健康老化多元創意教學課程之成效研究：從健康覺察到行動〉一文，實驗大學生健康老化多元創意課程，發現此課程對大學生健康老化知識、態度和健康行為多有正面顯著之影響，且具有延宕效果。此外，此課程透過代間學習，也有助學生將所學遷移至家中長輩。另一篇〈屆退人員貢獻老化退休準備核心知能指標建構及其對退休準備教育的啟示〉採半結構訪談及德懷術問卷調查方法，瞭解退休人員繼續貢獻社會的意願、障礙、準備和途徑，建構出一套系統化的貢獻老化退休準備核心能力指標。這兩篇論文凸顯老化和健康議題的重要，研究結果具有實務應用的價值，很值得參考。

在二十一世紀，國際人力的流動相當普遍，雙語和第二語言的學習愈顯重要。本期刊載兩篇論文，分別探討世界上兩大語言—華語、英語作為第二語言或外語的教學方法。〈應用字本位教學法對提升初級華語學習者漢字與詞彙能力之成效研究〉一文關注華語學習者漢字的教學方法和成效。該研究採準實驗設計法，比較字本位和詞本位華語教學的成效，研究對象為菲律賓基督教靈惠學院八年級的華語初級學習者。另一篇〈國中教育會考英語科聽力測驗實施的回沖效應初探〉則關注臺灣國中生英語科聽力測驗及教學，該研究一方面採用問卷調查方式，以比較基測與教育會考時期國中英語教學方式的差異；另一方面以電話訪談近年來大幅減少英語聽力「待加強」能力等級學生人數比例之 14 所國中英語教師，以瞭解這些教師提升學生英語聽力學習效果的教學方法。這兩篇論文對華語、英語作為二語或外語的教學者和學習者都很有幫助，值得精讀。

本期還有兩篇論文推薦讀者閱讀，一篇為〈師資養成公費制度之歷史探究〉，該文深入剖析「師範教育公費制度」及「師資培育公費制度」兩公費制度的設計目的、演進和限制，且對未來公費制度可進行的改變提出具體建議。另一文〈偽科學信念與科學素養的共存與抗衡——民眾參與科學和偽科學活動之探究〉以參與 2012 年和 2015 年公民科學素養調查研究的成人為研究樣本，探討「偽科學」（以科學術與包裝，卻不具科學特徵之事物）信念和科學素養對民眾參與偽科學健康活動的影響，研究結果有趣且對推展民眾科學教育有所助益。

《教育科學研究期刊》獲科技部人文社會科學研究中心委請協助「學術性專書書稿」審查，審查指標為研究主題及方法、論述嚴密性及完整性、文字水準、學術貢獻及參考資料等項目。本年度本刊審查通過國立臺灣師範大學數學系楊凱琳教授所著《閱讀數學：文本、理解與教學》推薦出刊。

《教育科學研究期刊》除了徵求一般稿件，今年特訂定兩個專題徵稿主題，「語言與文化教育政策」及「高等教育專業發展與教育創新：回顧與前瞻」，歡迎學界先進踴躍賜稿。

《教育科學研究期刊》第 64 卷第 2 期副主編

張鑑如 謹識