

編輯室報告

《教育科學研究期刊》本期刊載六篇中文稿和一篇英文稿，研究主題涵蓋創意教學、環境教育、科技教育、評量回饋、專業成長、績效責任、代間教育、文化品味等，議題多元且反映當今教育脈動，值得教育研究人員和實務工作者參考。

現今社會相當重視教師專業發展，本期有三篇論文與此主題相關：〈在職進修教師創意教學自我效能發展之縱貫性研究〉一文以縱貫期資料，分析在職教師參與進修碩士學位對於創意教學自我效能的成長，並探討教師人格特質對創意教學自我效能成長趨勢的影響；〈教師參與海洋環境教育專業發展方案的投入程度：關注階層架構之運用〉一文分析參加海洋環境教育專業發展方案教師，在參與該方案前的動機和需求，並觀察教師對於海洋環境議題融入學校課程的關注類別是否與持續參與專業成長方案有關；〈對話即實踐：網絡學習社群專業資本積累之個案研究〉一文則觀察和詮釋高中國文老師參與網路學習社群的發展脈絡。此三篇論文有助瞭解教師參與專業發展課程或社群的歷程和影響，且觸及創意教學、環境教育、網絡學習社群等重要議題，具有學術和教育應用的意義。

資訊科技融入教學是當今教育的趨勢，〈國小教師使用教用版電子教科書之滿意度：以學校地區、資訊素養與教學環境狀況為探討因素〉一文呼應此教學趨勢。該文探討國小教師對於電子教科書的使用滿意度，並分析不同教學背景教師使用滿意度有何差異，對曾經或考慮使用電子教科書的教育人員有實用參考價值。此外，現今教育生態改變，校長績效責任議題愈顯重要。〈國民中學校長績效責任領導困境與策略之研究：質性分析取徑〉一文採紮根理論編碼方式，深入探討國中校長實踐績效責任領導的困境與因應對策，研究結果值得從事教育行政或其他相關人員參考。

本期還有兩篇論文值得注目。一篇是〈文化品味的軌跡：代間教育與階級流動對文化品味的影響〉，該文以「臺灣地區社會變遷基本調查」實證資料為本，採社會變遷的宏觀角度，探討代間階級與教育流動對文化品味的影響，研究議題創新，具有社會和教育發展的意義。另一篇〈從教師自編科學成就測驗之 Rasch 分析看教與學〉一文則採用具等距測量特性的 Rasch 測量模式，檢視教師自編生物科成就測驗試題和評量回饋訊息的品質。此文呼應科學教育領域所提倡的學習進程概念，對課室評量研究和教學應用都具有貢獻。

本期所刊載的七篇學術論文，篇篇精采，值得一讀，期望對關心教育的讀者有所啟發。
本期刊除了一般稿件常年徵稿外，今年特以「素養的教育實踐」為專題徵稿，截稿日為 2018
年 1 月 31 日，歡迎學者專家惠賜大作。

《教育科學研究期刊》第 62 卷第 3 期副主編 張鑑如 謹識