

編輯室報告

回溯、前瞻與決策

隨著科技的快速發展與普及，數位科技與創新教學正彼此交融地開啟教育的新扉頁，數位學習儼然成為教育趨勢，並成為各國教育發展與變革的重點。臺灣近年來深耕數位學習領域，無論是政府、學界、教育現場，或是民間企業都投入非常多的心力。值此之際，以宏觀的角度回顧與反思臺灣甚至國際社會過去對數位學習的努力以及成效，並針對科技與教育的變革提出對未來數位學習發展的期許與展望，將有助於透過思辨讓數位學習的發展輪廓與方向更為明確，也有助於有志之士透過議題的聚焦與對話達成共識。基於上述理念，本刊特別推出「數位學習的回顧與展望」專題。本次專刊包含三篇學術論文：〈數位學校實踐與展望〉、〈數位學習實驗研究品質評估與現況分析：以行動學習為例〉，以及〈線上閱讀研究之回顧與展望〉。其中，〈數位學校實踐與展望〉針對教室中進行數位學習面臨的困境，有系統地說明該研究團隊如何透過長期的實踐，逐步地發展出支援師生的數位學習模式與平台。該論文可提供對改革現況有使命的朋友一份清晰的參考脈絡。而〈數位學習實驗研究品質評估與現況分析：以行動學習為例〉則透過回顧大量的行動學習研究文獻，指出數位學習實驗研究的現況以及實驗研究的品質，並以宏觀的角度指出目前數位學習實驗研究在研究方法與設計上普遍的問題。該研究結果不僅可提醒對行動學習有興趣之朋友，在參考或引用相關研究時，應留意該研究之研究方法，也可提供有志於數位學習研究之朋友們，在設計與執行實驗時應避免本研究所指出的各項問題，以提升研究品質。最後，〈線上閱讀研究之回顧與展望〉是藉由文獻回顧，說明閱讀素養與資訊素養因應科技發展而產生的變革，並說明該變革下的教育目標、科技平台的設計理念，以及未來研究的方向。該論文可讓站在數位閱讀之浪潮上的朋友們，重新省思閱讀教育與研究的方向。

除了上述「數位學習的回顧與展望」專題外，本期在一般稿件另有三篇精彩的論文。其中，〈取得中學教職的關鍵因素：運用決策樹探勘師資培育歷程〉一文運用決策樹演算法找出師資培育歷程中，師資生取得教師資格或正式教職的關鍵因素。該研究結果可供學校端設計師資培育課程的參考。其次，〈應用決策樹探索大學以上畢業生薪資之影響因素〉一文針對大型資料庫中的大量變項設定三種薪資模型並以決策樹探勘的方式，針對各個模型進行分析。該研究結果有助於瞭解大學生畢業薪資的影響原因。前述兩篇論文不僅對於教育學術與實務有貢獻，也揭示以大數據分析教育議題的可能作法與潛力。最後，〈趨向精熟目標與趨向表現目標在提取引發遺忘現象上的角色〉一文探討趨向精熟與趨向表現之目標設定對國中生提取

引發遺忘的影響。該實驗包含以指導語暫時改變受試者的目標以及蒐集受試者自陳的目標趨向，並獲得有趣的研究結果，對教育實務與未來研究皆有啟示。

期待本期論文所提出的各項洞見，能激發您對教育趨勢的深一層思考以及學者間進一步的對話，而這正是本期刊的宗旨之一。

《教育科學研究期刊》第 62 卷第 2 期特約主編 劉子鍵 謹識