

編輯室報告

《教育科學研究期刊》本期刊出九篇論文，該九篇論文涵蓋了數位學習與網路使用、測驗與評量、學校經營、地圖素養，以及國際學生政策等議題。

其中，有四篇論文與數位學習和網路使用有關。〈嚴肅遊戲之角色扮演與情境模擬對於學習成效之影響：以國小五年級碳足跡課程為例〉一文以實驗研究法檢視多媒體遊戲教材與教學方案的學習成效，研究結果可作為未來開發數位教材的參考。〈中小學行動學習準備度探究與分析〉一文則在發展行動學習準備度的自我檢核評估工具，並調查中小學行動學習準備度現況，研究結果有助於中小學在實施行動學習前做好萬全的準備。〈國小五年級網路資源合理使用之教學設計行動研究〉一文則以行動研究發展「網路資源合理使用」的課程單元與教學策略，研究結果可作為未來相關議題教學設計的參考。〈家長網路管教、學校投入與青少年危險網路行為之關係：家庭凝聚力之調節效果分析〉一文發展與編修多份量表及進行大規模的調查，並根據調查結果歸納出多項建議，對學校與親職教育有具體的貢獻。

此外，本期有兩篇論文與測驗和評量相關。〈國小二至六年級朗讀流暢度篩檢準確度及切截點分析〉一文以朗讀流暢度的 Z 分數來預測閱讀理解的答對率並找出最佳切截點，其研究結果不僅有助於朗讀流暢度的有效應用，並提供學界與實務界二至六年級學生認知效能的平均成長情形。〈科學想像力圖形測驗之發展〉一文則奠基於科學想像力歷程模式編製具信度與效度之國小科學想像力圖形測驗，該研究結果對於科學想像力之實務與研究深具貢獻。

面對少子化的衝擊，如何有效經營學校並獲得家長的認同是重要的議題。〈學校創新經營對家長選校意願影響之研究——以服務品質與學校形象為中介變項〉一文即針對上述議題進行探究並對公立國中之學校經營策略提出建議，該研究之結果與建議對學校經營實務有所幫助。地圖素養是日常生活的基本素養之一，〈探討大學生空間自我效能、畫地圖能力與地圖素養之相關性與中介效果〉一文除了探討性別、空間自我效能與畫地圖能力對地圖素養的影響之外，並對如何提升大學生地圖素養提出建言。最後，面對全球化時代，有效招募國際人才是重要的課題，〈「其實你不懂我的心！」檢視臺灣吸引國際學生策略與學生來臺經驗落差之研究〉一文藉由多種方法分析政府對國際生的政策與國際生之期待和經驗之間的落差，該研究之結果值得相關政策擬訂或修正的參考。

歸納而言，本期的論文議題多元、分析深入且能切中時代需求或實務需要，非常值得有興趣的學者或實務工作者細細閱讀。