

編輯室報告

「成癮」是人們調適壓力的一種不良因應方式。成癮行為不僅戕害莘莘學子之生理及心理健康、合併精神病理徵狀，更會造成其人際關係以及家庭與社會連結的負面影響，於世界各國無不力圖防堵遏止。隨著社會結構化改變以及科技網絡蓬勃發展，有愈來愈多的物質與行為都會導致成癮，在青少年生心理尚未完全成熟的發展階段，更彰顯校園防制成癮行為的重要性。本期專刊特以「校園成癮行為暨防制」為主題，共收錄七篇專題稿件與兩篇一般稿件，第一篇〈技術型高中學生的媽寶行為覺知、學業成就動機與手機成癮之相關研究〉，以生態系統理論分析高職學生之生活媽寶行為覺知與課業媽寶行為覺知，於學業成就動機及手機成癮行為影響之相關性。第二篇〈高中生遊戲沉迷、網路沉迷與生活整體滿意度之研究—以家長對子女上網行為管教態度為調節變項〉，探討高中生網路沉迷與遊戲沉迷行為，家長對於網路使用之管教態度及高中生網路行為等因素，以預測其生活滿意度。第三篇〈臺灣青少年毒品犯罪率之數量分析—家庭結構與娛樂因素之影響〉，以警政統計查詢網蒐集過去各縣市逐年的總合毒品犯罪率資料，分析12~23歲毒品犯罪問題於家庭結構及娛樂因素之結果發現，此年齡人口占比與縣市毒品犯罪率、毒品犯罪級數均有相關性。第四篇〈從Hirschi社會連結觀點探究學校因素對青少年吸菸行為之影響〉，探究學校因素對青少年吸菸行為影響，提供學校教師作為實際輔導工作參考並奠定未來研究之基石。第五篇〈應用解構式計畫行為理論探討高中學生對3D虛擬實境反毒課程使用意圖之質性研究〉，運用解構計畫行為理論歸納整理高中學生使用科技媒體教材之意圖與觀點，將相關的非法藥物基本識能、態度、技能融入運用3D VR反毒教材課程設計，提升學習興趣並強化學生反毒技能。第六篇〈「青春無菸煙」校園電子煙危害防制教學活動之成效初探〉，設計國內罕見且符合社會趨勢的校園電子煙危害防制教學活動，於教學成效的探討發現知識、自我效能等變項均能有正向的提升效果。第七篇〈菸害防制多元介入計畫對於偏遠地區國小學童之成效〉，則是以北部偏遠地區八所國小三至六年級學童為研究對象，以整合性行為理論為架構所發展的菸害防制介入計畫具有部分成效，有助於作為成癮行為防制實務工作者菸害防制規劃之參考。本期特刊也另外收錄兩篇與教育科學相關之論文，包括：針對高中科學論證教學相關實證研究進行回顧，瞭解沉浸式論證教學及結構式論證教學於教學活動中的特徵與建議、以及探討大學設計類科教師指導學生進行設計創作如何連結自身想像力與創造力之歷程建構。

專題稿件之七篇論文以多面向深化與探索青少年成癮行為之脈絡，成癮行為是教育、衛生、司法等領域極為重要的議題，於校園發展有效的成癮行為暨防制策略攸關下一代的福祉，至關重要。本次各篇特刊稿件有助於讀者瞭解校園成癮行為暨防制行為之多面向及相關的重

要教育議題，對於教育科學有相當重要的貢獻。編輯室感謝作者們將研究成果辛苦的投稿分享，提升校園成癮行為暨防制之學術水準與實務應用，也感謝辛苦的眾多審稿學者的共同參與及付出，由於你們的付出，本期才得以順利出刊，再次致上深深的謝意。

《教育科學研究期刊》第 66 卷第 4 期特約主編 **郭鐘隆** 謹識