

編輯室報告

新南向是我國政府的既定政策，在現今教育全球化的時代，瞭解國內學界與新南向國家教育相關領域實有必要。本期特以「東南亞國家相關之教育研究」(Educational Research on Southeast Asian Countries) 為主題，內含五篇專題研究著作：第一篇為〈臺灣國民中小學東南亞母語傳承課程與教學困境：支援人員的感知分析〉，該研究對現行中小學東南亞新住民的教學課程困境做了深入的探討。第二篇為〈東南亞區域高等教育發展對我國人才交流政策之啟示〉，由於東南亞國協的經濟正當崛起，在世界體系理論中「核心—半邊陲—邊陲」國家關係的流動之際，東南亞國家積極以政府作為主導力量推行相關措施，可以作為我國推行人才交流政策之參照與學習的對象。第三篇為〈臺灣華語師資在新南向國家之競爭優劣勢：菲律賓華校觀點〉，該篇採用深度訪談法，訪談任職於不同菲律賓華校的教學或行政主任，發現其實菲律賓對華語師資的需求甚殷，惟臺灣與中國大陸在華語師資上有所競爭，臺灣必須在現有的師資培育和華語資源規劃之基礎上進行再思考。第四篇〈新南向政策國家學生赴臺留學動機、生活適應情形及跨文化調適策略之研究〉探討東南亞的新南向國家學生赴臺留學的動機、在臺生活適應情形，以及跨文化和生活調適策略的建構經驗，該研究指出，臺灣高等教育的學術並非吸引其來臺就讀的最重要因素，這些學生首先考量的反而是社會因素及校友網絡，這對於將來經營東南亞的校友方面有極大的意義，值得國內各大學國際處關注。第五篇〈探討馬來西亞吉隆坡市私立學校校長提升教師學術專業與學生學業成就的有效領導作為〉為馬來西亞大學的教育專家探討有關私立學校的教育領導課題，分析影響私立學校校長平時行政的因素，以確認有效的領導方式。另外收錄四篇與教育相關之論文，包括：華北教會學校系統、青少年健康素養、地理桌遊的遊玩自信心提升，以及學生認知歷程與背景變數對於學生評鑑教師教學的影響。以上各篇皆有助於讀者瞭解東南亞教育及國內相關教育議題，期許這幾篇研究都能成為臺灣未來教育科學的重要文獻。感謝幾位前輩先進的研究成果分享、審稿者和編輯室的參與及付出，再次致上誠摯的謝意。

《教育科學研究期刊》第 65 卷第 3 期特約主編

郭鐘隆 謹識