

編輯室報告

本期《教育科學研究期刊》共刊出十篇學術論文，議題多元、新穎且貼近社會脈動。

其中，〈以世界咖啡館討論模式提升大專學生公民參與態度及教學成效之研究〉、〈聲音光束對特殊需求幼兒溝通與動作發展之影響〉、〈劍的雙面刃——國中數學科不同成就學生學習組型差異之分析〉及〈共變推理遊戲：遊戲自我效能與後設認知影響遊戲中的焦慮、興趣及表現之研究〉等四篇論文，分別以新穎的角度探討幼兒、國中、高中和大學階段的重要議題。研究結果分別為：世界咖啡館討論模式可顯著提升公民參與態度和關心時事的態度；音樂療育中的聲音光束可以促進特殊需求幼兒的溝通和動作能力；「數學能力知覺」與「自我設限」等學習組型可有效區辨「低智商高成就」與「高智商低成就」的學生；以及競爭焦慮與後設認知、遊戲自我效能、與遊戲興趣等有負向關係，而遊戲自我效能與遊戲興趣則呈現正相關。上述研究對於教學與學習的理論和實務皆具貢獻。

其次，〈教師工作價值觀量表之編製〉、〈生涯韌力：大學青年的生涯逆境知覺及其因應策略之研究〉及〈未來職業意圖受「情境」影響？以社會認知生涯理論分析 TIMSS 2011 年數學資料〉等三篇論文，分別以調查研究法、內容分析和 TIMSS 資料分析，探討師資生的教師工作價值觀、大學青年的生涯逆境的因應策略，以及國中生的數學職業選擇的影響因素。研究結果分別為：發展教師工作價值觀量表、提出構念效度證據並對其應用提出重要建言；提出大學青年所知覺之生涯逆境的可能類型、大學青年克服逆境的可能因應策略、定義生涯韌性並對其培養提出建議；以及結構方程模式分析顯示 TIMSS 資料符合社會認知生涯理論的興趣模式和選擇模式的主要路徑假設。上述研究對於生涯發展之量測與應用具重要貢獻。

再則，〈發展「性騷擾防治旁觀者介入課程」及實施成效研究〉、〈園藝治療方案對失智症老人正向情緒與福祉效益之研究〉及〈社會影響與系統特性對高齡者再次使用產銷履歷系統意願的影響——信任、態度與科技接受模型之整合〉（英文稿）等三篇論文，分別針對高中生探討性騷擾防治課程的影響、針對高齡者探討園藝治療方案的影響、以及針對高齡者產品安全追溯資訊網的使用影響因素。研究結果分別為：性騷擾防治旁觀者介入課程可降低高中生性別偏見態度並提高其性騷擾防治概念；園藝治療方案有助於提升輕、中度失智症長者的正向情緒，進而達到正向循環；以及農產品安全追溯資訊網的資訊與系統品質對高齡者的知覺易

用性有正向影響，而高齡者對產銷履歷農產品制度的信任對消費者的再次使用意願有正向影響。上述研究對於相關課程、方案及網站的發展與應用深具貢獻。

最後，期待各位研究先進，能在本期論文之多元議題中得到啟發。

《教育科學研究期刊》第 63 卷第 3 期副主編 **劉子鍵** 謹識