

三民主義思想與民族精神教育

張 載 宇

前言

文化是人類集體生活的總稱，文化的主體是民族。民族因文化而融合、而凝固，文化因教育而傳播、而延續，無文化即無民族，無教育亦無文化。中華民國教育宗旨，是「根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命爲目的，務期民族獨立、民權普遍、民生發展，以促進世界大同」。就以上宗旨來說，中華民國的教育，是要根據三民主義——倫理、民主、科學的精神與內涵，以改進人民生活，提高其倫理道德，加強其民主修養，增進其科學知能，發揚民族文化與民族精神爲目的；再簡單的說，就是要實現三民主義。

教育是國家生命重要的泉源，復興國家的教育，以發揚民族精神爲根本，因此，加強民族精神教育，是當前教育的重點工作。民族精神教育，是要促進民族自覺，加強民族意識，提高民族自信，恢復民族固有道德與智能的教育。實踐三民主義的內涵，發揚三民主義的精神，就是民族精神教育的使命，與加強民族精神教育的目標。

本文分民族精神的意義，從三民主義思想看中華民族的精神，民族精神教育的時代使命三項，來探討爲何要加強民族精神教育。

第一 民族精神的意義

壹、民族是文化的產物

我們探討民族精神的意義，首先要探討什麼是民族，以及民族是如何形成的。民族是指具有同一生理形質，同一歷史背景，同一生活方式，富有團結情操、同類意識，能發生種種融合力，以求達到其永久生存目的之人羣集團。一個民族的生存與發展，經常受歷史的支配，任何文化體系的具體表現，主要都在其歷史與社會，所以民族這一個名詞，不僅包括過去與現在，更要及於將來。

古代民族的形成，可以說純粹出於自然。人類由同一祖先，分而爲家族，以後擴大集體生活，於是有了部落，然後再產生民

族，所以血統是民族第一特徵。因為是同一血統，爲了便利生活，而採取共營羣居的生活方式，這是民族第二個特徵。因爲共同生活在一起，爲了溝通意思，而產生了共同的語言文字，這是民族第三個特徵。人類初有思想，對於自然現象，常常存有恐怖和敬畏的情感，在共同的語言確立後，即將此種情感「系統化」，創立種種儀式，於是產生共同的宗教，這是民族第四個特徵。同一血統、生活方式、語文、宗教的人類，自然形成同一的風俗習慣，爲某一民族人民所共同遵守，形成了某一民族的特性，這是民族第五個特徵。這五個特徵，也可以說是構成民族的五種要素。

以上民族的五個特徵，都是屬於文化的範圍。所謂文化，就是一個民族，經過長時期的歷史演進與發展而形成的；也可以說，文化就是依照自然法則與社會法則所融會的生活法則。國父說：「造成種種民族的原因，概括的說是自然力。」（註一）所謂自然力，也包括在文化的範圍之中。民族是自然力的產物，也就是說，民族是文化的產物。民族因文化而融成，文化亦爲民族所創造。

貳、以文化解釋民族

領袖說：「民族主義，乃是一種文化意識，其中包括着民族思想，也包括着民族感情。」（註二）文化意識也就是民族意識。民族意識是構成民族的重要條件，必須有民族意識，才能認識自己民族固有精神的特點，和固有文化的價值，而自動的加以維護和發揚。

二十世紀是民族意識覺醒的時代，從十九世紀末葉以來，民族主義的潮流，日益壯大的在各地澎湃的發展，從來沒有任何力量，可以壓制它。我們的抗戰，是亞洲民族意識發展到最高度的時期。我們經過八年，才能取消不平等條約，戰勝日本。我們在八年對日抗戰中，已經考驗過我們民族意識的力量，現在又是我們民族意識力量再一次接受更嚴格更艱苦考驗的時期。我們深信民族意識的力量，每經一次考驗，就可以增加一分堅忍，更發揮其一分蘊蓄的本能和潛力。

國際共產黨是以階級來解釋民族的，以爲民族問題是隨着階級消滅之後才能解決的。惟其他們重階級而輕民族，所以他們主張「全世界無產階級聯合起來」，打破國家界限，打破民族界限，而要「堅決地與一切民族主義者和愛國主義者爲敵」，因此，以階級解釋民族，是共黨侵略的思想武器。我們講民族是重文化的，以文化來解釋民族，乃爲擊敗共產思想武器最根本的理論。

以文化解釋民族，可以說，中國自古就是如此，春秋時代就講民族大義，要「嚴夷夏之大防」、「內諸夏而外夷狄」。這種夷夏之分，是根據文化的。如吳、楚兩國，本來都是子爵，其後僭稱王號，毀滅倫理，故春秋以夷狄待之。夷夏之分，不以民族，而以文化，乃是中華自古以來民族主義之精義。拿這個觀點去看共匪，可以說他們不是中國人，因爲他們仇視中華文化，搞「文化大革命」，一定要使大陸七億同胞「夷狄化」，才達到他們的目的。

以文化釋民族，近來西方學者，也漸漸的注意了。比如人類學分爲兩派：一派重體質；一派重文化。重文化的一派，稱爲文化人類學，亦稱民族人類學，可以說把民族和文化已經看做同一意義的名詞了。

叁、三民主義爲中華民族精神的具體表現

國家的生存，與個人的生存是一樣的。一個民族，能够立足於世界之上，一定有其立國的精神。立國的精神主要就是民族精神。一個國家，必須具有其民族文化的傳統精神，而後民族性才能養成。三民主義的基本精神，就是中國固有歷史文化的結晶，和民族美德的遺傳，亦即是民族精神和國家靈魂之所在。領袖說：「我們民族倫理的力量，實大於其他一切物質力量的總和，這偉大力量的根源，就是民族精神，而民族精神又以倫理道德爲其骨幹。」（註三）三民主義是以民族主義發其端，以後才發展民權主義和民生主義的。三民主義有其一貫性，更有其整體性。三民主義革命理論的內涵，不僅重視倫理價值，同時也重視政治價值與經濟價值。

三民主義代表我們的民族精神，除了它的基礎倫理以外，同時還要體認到其他的要素。也就是說，談到中華民族精神，一定要體認到倫理、民主與科學。

第二 從三民主義思想看中華民族精神

我們知道，主義是解決問題的工具；問題的內容不同，主義的內容亦隨之而異；問題的內容即使相同，如其背景與條件不同，主義的性質亦異。國父認爲近代各種主義：有的重民族；有的重民權；有的重民生；各有所偏重，各有其優點與流弊。他認爲現代是民族、民權、民生三大問題，同時發生，同時解決的時代，因而創造三民主義，綜合民族、民權、民生三方面來解決時代問題。「民族主義本乎情，民權主義本乎法，民生主義本乎理」，情法理三者相互依存，如鼎之三足，一以貫之。分開來說，可以爲民族、民權、民生三個主義。綜合起來，則爲一整個主義：民族主義爲基礎；民權主義爲軀幹；民生主義爲目標。

現在就三民主義的中心思想——倫理、民主、科學三方面，來進一步的探討中華民族的精神。

壹、三民主義的精神所在

領袖指出「三民主義的本質，是倫理、民主、科學」，提示我們對三民主義最基本的概念，使我們易於瞭解三民主義的各個特點，及其相通相成之所在。領袖說：「倫理、民主和科學，並不是替代三民主義的各個名詞；而是說倫理、民主和科學，是三民主義的精神所在，也是達成三民主義必經的途徑」（註四）

就民族主義而言，是以倫理爲其立足點。倫理代表人與人之間的關係狀態，道德是用來衡量這種關係狀態合理與否的標準。可以說，倫理也就是人與人之間的道德實踐。領袖指出三民主義的基本精神，就是我們通常所說的八德和四維。忠孝仁愛信義和平八德，是倫理道德的準繩；禮義廉恥四維，就是倫理道德所表現的行爲，四維是實踐八德的途徑。這四維和八德，就是我們中華民族主要的精神，都可包括於仁愛一詞之中——仁愛爲我民族倫理發揮的極致。民族主義就是要行仁，其目的：不僅要使人各能適應其生存，各能保持其自由，並且要濟弱、扶傾、治亂、持危。所以三民主義的民族主義，不僅是我們民族奮鬥的原則，還要對世界盡道義的責任。

就民權主義而言，是以民主爲其里程碑。民主含有兩重意義：第一、是關於個人在社會上的地位；第二、是關於社會上權力的分配。就第一意義而言，民主就是個人的社會地位平等，每個人的社會地位，就是他自己行爲的結果，以及其個人價值的公平標準。就第二意義而言：民主就是被統治者與統治者的身分相同；統治者的行爲須能符合被統治者的願望。三民主義的民權主義，主張充分的民權，要求真正的平等，提倡合理的自由，要「以更多的民主，來革除民主的流弊」。

就民生主義而言，是以科學爲其奠基石。唯有利用科學，才能建設民生；亦惟有科學的精神和方法能運用於民生事業之上，才能表現科學之偉大與可貴。國父研究現代經濟發展的趨勢，和中外社會政策的得失，才確定和發展其民生主義的。西方科學播下了種子，我們民生主義即爲其最好的收穫。三民主義的民生主義，是抵抗帝國主義侵略，實行民主政治的一種民族經濟革命；也是中國現代的全面建設計劃；更是社會革命的預防劑。

倫理、民主和科學，三者的真意是完全相通的。一個健全的現代國家，必須以此三者爲其主要內容：沒有民主、沒有科學，固然不成其爲一個現代的國家；沒有倫理，也不配稱爲一個健全的國家。國父對這三者並重而期其共行，不但洞察了世界問題的根本，把握了時代發展的主流，同時也發揮了中華民族的傳統精神。

貳、從三民主義思想淵源看中華民族精神

國父創造三民主義，乃是淵源於我國固有的政治哲學與倫理哲學之正統思想，參酌近代國情，擷取歐美社會科學與政治制度精華，加以自己創意與革命經驗，融鑄而成統一的完整的思想體系。三民主義是最進步的，最合於時代需要的，而其本質和基本精神之所在，則是完全由我們歷史文化的正統，歷數千年，一直流傳下來的。

三民主義的本質——倫理、民主、科學，亦就是中華文化的基礎。領袖說：「國父發明三民主義，以繼承我中華民族之道統爲己任，乃使我五千年民族文化歷久而彌新；蓋我中華文化之精華，盡攝於此也。」（註五）

就倫理來說：我國固有的道德，最進步、最發達的，還是國家的道德。民族主義的偉大處，不僅在發揚四維八德的民族精神

，而更重要的，在於提倡修齊治平的政治哲學，與揭櫫天下爲公、世界大同的理想目標。

就民主來說：現代歐美的政治理想，與我國古代民爲貴，民爲邦本的基本觀念，如出一轍。國父綜合古今中外政治思想：主張直接民權；發明權能區分；手創五權憲法；提倡中央與地方均權；使法治與人治相得益彰。

就科學而言：大學的三綱八目，由內在的德性之修養，到外發的事業之完成，是一貫進取的，體用合一的，實爲精密而自然的社會科學體系；即以自然科學而言，在十八世紀以前，我國尙爲工業的先進國家，紙張、火柴、指南針、印刷術等，均爲我國人所發明，對整個世界文化有重大之貢獻。民生主義吸取西方科學之所長，發揚傳統文化之優點，其目的：不僅在建設中國爲一個福利國家；而且還使中國成爲亞洲乃至世界的和平基礎。

三民主義的思想，實爲中華民族文化之匯歸，亦即爲中華民族精神之所在。

叁、從三民主義一貫性看中華民族精神

中華文化傳統，認爲人性本來是善的，人性實根源於自然的良知、真理與善德。正統的倫理思想，是基於人類的自然理性與情感，以仁爲中心，構成中華文化的大本與常道。仁的意義有多種解釋，最通常的說法，如：「上下相親謂之仁」（禮記）；「仁者，心之德，愛之理」（論語）；「親親，仁也」（孟子）；「博愛之謂仁」（韓愈）。總括起來，仁是統攝諸德之總稱，也就是人的本性，亦即是萬物的本體。這個仁，「存之於心便是德；施之於物便爲善」。行仁就是盡性，由盡己之性，推而至於盡人之情，盡物之性，以止於至善，則爲行仁的極致。自盡己性以至止於至善，爲中華民族傳統的最高修養目標。

我國古代的哲學思想，至孔子集其大成。孔子謂「吾道一以貫之」，這個一貫的中心，就是一個仁字。論語二十篇中，有五十八次論仁，講了一〇五個仁字。仁可分爲對己的仁與對他人的仁：對己的仁就是忠，對他人的仁就是恕。所以說：「夫子之道，忠恕而已矣。」孔子所講的仁，不僅是精神的一個概念，而是以思想的全體，融入於對象的全體，到了具體的地步。「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人；能近取譬，可謂仁之方也矣。」由此可知孔子所講的仁，是包括體與用而言的。三民主義的思想，就是由仁民愛物，乃至世界大同的傳統思想爲出發點：民族主義對內求中華民族本身的獨立與自由，對外謀世界上各弱小民族共同的獨立與自由；民權主義以人人立足點平等爲前提，努力選賢與能，天下爲公的目標；民生主義由「使民之富且壽」，進而追求「均無貧、和無寡、安無傾」的理想；這真是以仁爲本之傳統文化的一貫精神，也就是倫理、民主、科學思想的發揮到了極致。

領袖說：「三民主義是以倫理、民主、科學爲內涵的。我們爲了充實生命的意義，進而至於民族的繁榮發展，所以要以倫理來實踐民族主義；爲了要這個國家真正以民爲主，進而至於每一個人都能够貢獻其力能，以行主權在民之實，所以必須以民主來

實踐民權主義；爲了解決民生問題，進而至於以裕民生，以充國力，所以必須以科學的精神和方法，來實踐科學的民生主義。因此三民主義乃不唯是我們民族生命、民族靈魂之所託，而且是消滅共產邪說的基本武器，也將是領導人類社會進入『三民主義世紀』的指南車。」（註六）倫理所以盡己之性；民主所以盡人之性；科學所以盡物之性；三者一以貫之，即爲天人之融會，心物的統一，精神與物質凝爲一體。三民主義的一貫思想，也就是中華民族的傳統精神。

肆、從三民主義時代性看中華民族精神

國父思想的根本精神，在發揚中華文化的正統思想；而其學說和方法，則是現代的、世界的。三民主義有兩重時代背景：一爲世界的潮流；一爲中國的環境。國父看出中國非現代化不能繼續生存，非工業化不能成爲現代國家，他致力革命的第一個目的，便是要使中國經由工業化而達到現代化。

美國研究三民主義的權威學者林白樂（Parl M. A. Linbarger）先生說：「孫中山先生不斷地強調現代化的必然性：他的民族主義理論，使他要舊的意識形態中，介入西方的物質科學；他的民權主義理論，部分理由，是把民主政治看成現代化的力量；民生主義也是爲了這一偉大目的。」（註七）德國權威漢學家衛禮賢（Richard Wilhelm）先生說：「孫中山先生的偉大處，在他於儒家的基本原則，和現代的需要之間，得到一個活的綜合——這一綜合，能超越中國的境界，而再度對全人類發生重大的意義。」（註八）他認爲國父的思想，「代表一座聯繫古今的橋樑，如果中國能毅然決然通過這個橋樑，才是復興中國的康莊大道」。傳統的文化，現實的需要，與現代的理想相結合，構成了三民主義的靈魂。

領袖說：「國父建國之道，乃以倫理爲誠正修齊之本；以民生爲福國淑世之則；以科學爲正德厚生利用之實。是以三民主義之思想，乃以天地萬物一體之仁爲中心，即所謂性之德也，合內外之道也，故時措之宜也。」（註九）科學爲格物致知之學，就是現代的自然科學；民主爲齊家治國平天下之學，就是現代的社會科學；倫理爲誠意正心修身之學，就是現代的人生哲學。三民主義從衣食住行育樂各項日常生活的細微處開始，而極於大同之治，除在形式上富有時代的色彩之外，其本質方法和作用，定全是淵源於中華民族文化的傳統精神。

我中華文化，精深博大，源遠流長，且有歷久常新的內涵，是一個活潑潑的有機體，不僅合乎現代的需要，且能應乎時代的潮流，實爲中華民族精神的結晶。

第三 民族精神教育之時代使命

當前教育最重要的事情，是如何復興中華文化。復興中華文化，不僅要維護和保存優良的傳統文化，主要的是要發揚我們倫

理、民主、科學的三民主義文化的光輝，也就是要提高我們國民的品德修養、人格尊嚴、信仰自由，和促進現代化與科學化，以增進人民的生活、民族的生存、國民的生計、羣衆的生命。因此，復興中華文化運動，就不是限於一時一地的運動，而是復興民族、重建國家的一種長期性運動，也就是民族自覺、國家自強的一種普遍性運動。推展這種長期性、普遍性的運動，對下一代更為重要。這種責任，也就落到我們各級從事教育人員的身上。

歸納起來說，加強民族精神教育，就是要實踐中華文化復興運動所要求的內涵。當前民族精神教育，仍以學校為主義對象，在這偉大的時代使命中，學校教育的基本任務，有以下三項。

壹、奠定國民倫理道德基礎

中華文化的基礎，首在倫理。倫理與道德的涵義，雖然不完全相同，而其作用是彼此相通的。因為道德是一種判斷善惡是非的標準，倫理則是規範人羣基本關係的道理，而這些道理都是使人向上的。倫理思想必須與道德觀念相結合；道德標準又必須以倫理觀念爲出發點；兩者都是規律人類生活的準則，實爲一體的兩面，彼此相因而生，相輔而成，密不可分。我國傳統向來對倫理道德相提並用，就是這個道理。

民主教育與科學教育，根基在倫理教育——民主與科學的教育，必須以民族倫理爲其基礎、爲其中心，然後才能發揮學以致用的功效。九年制國民教育的實施，注重在倫理與生活教育，將倫理觀念與道德規律，涵孕在日常生活之中，化爲行動，養成學生良好的道德習慣、情操與判斷力，加深其在社會中個人地位之主體的自覺，以謀道德力之發展，奠定國民倫理道德的基礎。

貳、增進國民民主修養

我國民主制度的復興，雖然是二十世紀以來的事，但我們民主的觀念與精神，却遠在二三千年以前就很發達。書經所謂「天視自我民視，天聽自我民聽」；禮記所謂「民之所好好之，民之所惡惡之」；孟子所謂「民爲貴，社稷次之，君爲輕」等；都充分表現民主的思想。中華民族文化中的民主思想，向來就是理性的、自然的，中華文化，原本是基於人性本善與天賦自由的。

在中國政治哲學中，很明顯可看出，大部份是和倫理哲學密切關連的。倫理道德在中國政治哲學中，就是「親親而仁民，仁民而愛物」的精神。中國的政治哲學中，也包含科學的道理，大學所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，就是科學的方法。

領袖特別重視公民教育。公民教育，自個人人格的形成，基本做人道理，進而修身、治事，以至社會各方面關係，人生前途等，包括了倫理、民主、科學各方面，其範圍是非常廣泛的：一方面包括法律常識和守法精神、開會的方法、選舉的制度和方法

、政府的組織與職能；一方面包括做一個良好公民所應有的修養與態度。公民教育不僅在純知識傳授，更要使其瞭解中國倫理習性，父慈、子孝、兄友、弟恭等做中國國民所不可少的基本條件；同時也要改變學生的性格行為，使其適應獨立自由國民的生活。現在中等學校公民課程改稱公民與道德，也就是要強調民主與倫理的結合。

叁、培養國民科學精神

國家現代化的建設，有賴於科學。領袖指示我們全面革新的準據，也就在科學。科學並不是物質技術的產品，而是人類精神的成就。科學對於人類的真正貢獻，也並不在物質文明的發達，主要還是在於科學的精神和方法。因此，我們萬不可把科學的意義看得太狹，以為自然科學才是科學，實際上社會科學與自然科學同樣的重要，必須要均衡的發展，尤其近年來西方國家對於人類行為的科學，更致力研究，可以說，科學思維的習慣和科學態度的養成，比科學在物質上的成就，還更為重要。

我國古聖先賢教人，就無不注重實事求是。實事求是，也就是科學的精神。可見我國自古教育，也是注重科學的。

科學精神必須在基礎教育中生根，科學方法必須由日常生活上做起。在學校中，如何培養學生勞動服務德性，經營管理才能，以及各種職業的專長，務使受教者都能成為社會上有用之材，都能成為具有生產能力的分子，就是如何使科學觀念，與倫理思想、民主行動結合，發揮相輔相成的功效，則是每一位從事教育者的責任。

結言

領袖指示我們，中華文化復興運動，是要求倫理文化的復興，民主文化的復興和科學文化的復興（註十）復是要恢復民族固有的潛力，興是要創造我們與時並進的活力。恢復傳統的文化，創造新時代的文化，實踐並發揚三民主義——倫理、民主、科學的內涵與精神，這就是民族精神教育的時代使命。

加強民族精神教育，與復興中華文化運動，是一體的兩面。這一基本性、長期性、普遍性的工作，須從家庭、學校、社會各方面着手，而以提高倫理道德、建設社會秩序、發展國民智能為中心，以堅定反共意志，集中革命力量，完成復興大業為目標。如何使家庭教育、學校教育與社會教育密切配合，奠定國民倫理道德的基礎，培養民主政治的認識與修養，融會各種科學知能，成為社會進步的動力，來實踐並發揚三民主義文化的光輝，這不但是從事教育者的任務，而且是我們每一國民的責任。在這個大時代中，在這個艱鉅使命上，我們每一個人，如何依據 領袖的訓示，善盡本位的責任，這是我們每一個人都要深思熟慮，實踐

力行的！

註一：三民主義——民族主義第一講——國父全書一八七頁。

註二：蘇俄在中國第二編第三章第三節——蔣總統集第一冊三三八頁。

註三：反共抗俄基本論第六章第一節——蔣總統集第一冊二五三頁。

註四：三民主義的本質——蔣總統集第二冊一八四三頁。

註五：中山樓中華文化堂落成紀念文——蔣總統最近言論選集五四一頁。

註六：建立三民主義的中心思想——蔣總統集第二冊二〇五〇頁。

註七：孫中山先生政治學說——思想與時代一三一期。

註八：孫中山先生政治學說——思想與時代一二六期。

註九：同註五。

註十：慶祝國父誕辰暨文化復興節致詞——蔣總統最近言論選集二六八至二七〇頁。